

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

СОГЛАСОВАНО
Представитель(и) работодателя:
ст. науч. сотрудник ФГБУ «ВНИИКР», к.б.н.
Е.В.Разумова

должность, подпись, ФИО
М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
ботаники и микологии
_____ Агафонов
В.А.
10.06.2019 г.

23.06.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.1 Охрана и рациональное использование растительного покрова

1. Код и наименование направления подготовки/ специальности: 06.06.01
Биологические науки

2. Профиль подготовки/ специализация:
03.02.01 Ботаника

3. Квалификация (степень) выпускника: *исследователь, преподаватель-исследователь.*

4. Форма обучения: *очная*

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: *ботаники и микологии*

6. Составители программы: Агафонов Владимир Александрович, доктор биологических наук, профессор

7. Рекомендована: НМС медико-биологического ф-та, протокол №2 от 15.05.2019 г.

8. Учебный год: 2020/2021

Семестр(-ы): 4 семестр

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: ознакомиться с основными проблемами и способами рационального использования и охраны растительного покрова.

Задачи:

- изучить основные проблемы современности, связанные с антропогенной трансформацией растительного покрова;
- изучить основные группы хозяйственно-полезных растений;
- изучить основные подходы к охране и способы охраны фиторазнообразия.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Охрана и рациональное использование растительного покрова» относится к обязательным дисциплинам основной образовательной программы аспирантуры, реализуемой ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, научная специальность 03.02.01 Ботаника.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ДК-5	способность демонстрировать базовые представления о значении растительного покрова для устойчивого функционирования разнотипных сообществ; понимать роль и значимость растительного компонента как автотрофного блока экосистем для развития эколого-социальной среды и комфортного существования человека	Знать: основные проблемы современности, связанные с антропогенной трансформацией растительного покрова, группы хозяйственно-полезных растений, подходы к охране и способы охраны фиторазнообразия. Уметь: применять полученные знания на практике; оперировать основными экологическими и природоохранными понятиями; самостоятельно работать с литературой по фитоценологии и экологии; оценивать потенциальные угрозы, создаваемые антропогенными или естественными воздействиями на окружающую природу. Владеть: законодательной и биологической информацией в области экологической безопасности и охраны природы (фиторазнообразия); современными методами сбора информации для осуществления биологического мониторинга и охраны растительного покрова.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах: 2 ЗЕТ/ 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			4 семестр	№ семестра	...
Аудиторные занятия		12	12		
в том числе:	лекции	12	12		
	индивидуальные занятия	4	4		
	Контроль				
Самостоятельная работа		60	60		
в том числе: курсовая работа (проект)					
Форма промежуточной аттестации		зачет	зачет		
Итого:		72	72		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Рациональное использование растительного покрова	Природопользование как совокупность форм и методов эксплуатации и восстановления биологических ресурсов. Проблема рационального использования растительного покрова.
2.	Рациональное использование растительного покрова	Хозяйственно-полезные группы растений. Пищевые растения. Лекарственные растения. Классификация. Рациональное использование.
3.	Рациональное использование растительного покрова	Растения и городская среда. Интродуценты. Адвенты.
4.	Охрана растительного покрова	Антропогенная трансформация растительного покрова и ее последствия. Проблемы сохранения фиторазнообразия.
5.	Охрана растительного покрова	Популяционно-видовой подход в охране растительного покрова. Экосистемный подход в охране растительного покрова.
6.	Охрана растительного покрова	Международные соглашения в области сохранения биоразнообразия, Красные книги и особо охраняемые природные территории.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Всего
1.	Рациональное использование растительного покрова	6	-	-	30	36
2.	Охрана растительного покрова	6	-	-	30	36
	Итого:	12			60	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В учебном процессе обучающихся используются следующие формы работы:

- чтение лекций, в том числе с использованием internet-ресурсов;
- выполнение реферативных работ (с использованием самостоятельной выборки из научной и учебной литературы);
- выполнение самостоятельных заданий;
- текущий контроль, проверка исполнения самостоятельных заданий.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Красная книга Российской Федерации (растения и грибы) / Сост. Р.В. Камелин [и др.] – М., 2008. – 855 с.
2.	Агафонов В.А. Степные, кальцефильные, псаммофильные и галофильные эколого-флористические комплексы бассейна Среднего Дона: их происхождение и охрана / В.А.

	Агафонов. – Воронеж: Воронеж. гос. ун-т, 2006. – 250 с.
--	---

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Красная книга Саратовской области: грибы. Лишайники. Растения. Животные / Комитет охраны окруж. среды и природопользования Саратов. обл. – Саратов, 2006.- 528 с.
4.	Красная книга Тамбовской области: Растения, лишайники, грибы. – Изд.2-е, доп. – Тамбов, 2006. – 348 с.
5.	Журба О.В. Лекарственные, ядовитые и вредные растения / О.В. Журба, М.Я. Дмитриев. – М., 2006. – 509 с.
6.	Красная книга Волгоградской области / Комитет охраны природы Администрации Волгоградской области. – Волгоград, 2006. – Т.2. Растения и грибы. – 236 с.
7.	Красная книга Липецкой области. Растения, грибы, лишайники / под ред. В.С. Новикова. – М., 2005. – 510 с.
8.	Красная книга Белгородской области. Редкие и исчезающие растения, грибы, лишайники и животные. Официальное издание / Общ. Науч. ред. А.В. Присный. – Белгород, 2005.- 532 с.
9.	Растения Красной книги России в коллекциях ботанических садов и дендрариев / авторы-составители Ю.Н. Горбунов, М. Л. Орленко. – М., 2005. – 144 с.
10.	Красная книга Брянской области. Растения и грибы. – Брянск, 2004. – 272 с.
11.	Красная книга Ростовской области. Том 2. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения грибы, лишайники и растения. – Ростов-на-Дону, 2004. – 334 с.
12.	Адвентивная флора Воронежской области: исторический, биогеографический, экологический аспекты / А.Я. Григорьевская, Е.А. Стародубцева, Н.Ю. Хлызова, В.А. Агафонов. – Воронеж, 2004. – 320 с.
13.	Красная книга Курской области. Т.2. редкие и исчезающие виды растений и грибов / Отв. Ред. Н.И. Золотухин. – Тула, 2001. – 165 с.
14.	Сборник руководящих документов по заповедному делу / сост. В.Б. Степаницкий. _ М., 2000. – 703 с.
15.	Чернобылова М.В. Флора эталонных (узловых) участков экологической сети юга Воронежской области / М.В. Чернобылова, В.А. Агафонов, К.Ф. Хмелев. – Воронеж, 2000. – 58 с.
16.	Водно-болотные угодья России. Том 3. Водно-болотные угодья, внесенные в Перспективный список. Рамсарской конвенции / Под. Общ. Ред. В.Г. Кривенко. – М., 2000. – 490 с.
17.	Красная книга Московской области. – М., 1998. – 560 с.
18.	Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения (подписана 3 марта 1983 г.в г. Вашингтоне) // СИТЕС в России. – Охрана живой природы. – Вып. 5. – Нижний Новгород, 1995. – С. 6-52.
19.	Хмелев К.Ф. Растительный покров меловых обнажений бассейна Среднего Дона / К.Ф. Хмелев, Т.И. Кунаева. – Воронеж, 1999. – 214с.
20.	Завражнов В.И. Лекарственные растения: лечебное и профилактическое использование / В.И. Завражнов, Р.И. Китаева, К.Ф. Хмелев. – 4-е изд. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 1993. – 478 с.
21.	Красная книга РСФСР. Растения. – М., 1988. – 591 с.
22.	Редкие и исчезающие виды природной флоры СССР, культивируемые в ботанических садах и других интродукционных центрах страны. – М., 1983. – 304 с.
23.	Козо-Полянский Б.М. В стране живых ископаемых. Очерк из истории горных боров на степной равнине ЦЧО / Б.М. Козо-Полянский. – М., 1931. – 184с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
23.	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
24.	http://lib.vsu.ru – Научная библиотека Воронежского государственного университета
25.	http://window.edu.ru – Единое окно доступа к образовательным ресурсам

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кафедра ботаники и микологии, обеспечивающая реализацию образовательной программы, располагает материально-технической базой и аудиторным фондом, обеспечивающим проведение лекций, лабораторных занятий и иных видов учебной и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом и соответствующих действующим санитарно-техническим нормам; на кафедре имеется учебный и научный гербарий, ботанический музей, мультимедийный проектор Toshiba и экран, Ноутбук Samsung.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)	
ДК 5. способность демонстрировать базовые представления о значении растительного покрова для устойчивого функционирования разнотипных сообществ; понимать роль и значимость растительного компонента как автотрофного блока экосистем для развития эколого-социальной среды	Знать: основные проблемы современности, связанные с антропогенной трансформацией растительного покрова, группы хозяйственно-полезных растений, походы к охране и способы охраны фиторазнообразия.	Рациональное использование растительного покрова	Реферат	
	Уметь: применять полученные знания на практике; оперировать основными экологическими и природоохранными понятиями; самостоятельно работать с литературой по фитоценологии и экологии; оценивать потенциальные угрозы, создаваемые антропогенными или естественными воздействиями на окружающую природу.			
	Владеть: законодательной и			

и комфортного существования человека	биологической информацией в области экологической безопасности и охраны природы (фиторазнообразия); современными методами сбора информации для осуществления биологического мониторинга и охраны растительного покрова.		
Промежуточная аттестация (зачет)			Комплект КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

- 1) знание основных проблем современности, связанных с антропогенной трансформацией растительного покрова, групп хозяйственно-полезных растений, знание подходов к охране и способов охраны фиторазнообразия.
- 2) умение применять полученные знания на практике; оперировать основными экологическими и природоохранными понятиями; самостоятельно работать с литературой по фитоценологии и экологии; оценивать потенциальные угрозы, создаваемые антропогенными или естественными воздействиями на окружающую природу.
- 3) владение законодательной и биологической информацией в области экологической безопасности и охраны природы (фиторазнообразия); современными методами сбора информации для осуществления биологического мониторинга и охраны растительного покрова.

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие критерии оценки:

- **оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если** он хорошо владеет материалом, успешно оперирует терминами и понятиями, анализирует информацию;
- **оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, если** не владеет знаниями и практическими навыками по изучаемой дисциплине, если не разбирается в заданной теме, не принимает участие в дискуссии, не может сформулировать вопросы.

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Формы охраны природы. Основные этапы развития природоохранной деятельности в России.
2. Основные законодательные акты, регламентирующие деятельность ООПТ. Критерии выделения ООПТ.
3. Система ОПТ в России. История создания.
4. Основные виды антропогенного воздействия на растительный покров в разных природно-климатических зонах.
5. Международные природоохранные организации.
6. Система биосферных заповедников и других эталонов природы, имеющих глобальное значение.
7. Основные группы хозяйственно-полезных растений.
8. Общая характеристика системы ООПТ в Центральном Черноземье.
9. Региональные Красные книги и их роль в охране растительного покрова.

10. Формы охраны природы. Основные этапы развития природоохранной деятельности в России.
11. Основные законодательные акты, регламентирующие деятельность ООПТ. Критерии выделения ООПТ.
12. Система ОПТ в России. История создания.
13. Международные природоохранные организации. Система биосферных заповедников и других эталонов природы, имеющих глобальное значение.
14. Популяционно-видовой и экосистемный подход в охране растительного покрова.
15. Проблемы инвазий в растительный покров, растения интродуценты и адвенты.

19.3.2 Примерный перечень тем рефератов

по дисциплине «Охрана и рациональное использование растительного покрова».

1. Основные факторы антропогенной трансформации природных сообществ.
2. Проблемы адвентизации растительного покрова.
3. Выпас скота как мощный антропогенный фактор, основные закономерности пастбищной дигрессии, рациональное использование пастбищ.
4. Основные факторы антропогенной трансформации природных сообществ. Пирогенные факторы (влияние пала на степные сообщества: южные степи, настоящие; северные степи, луговые и остепненные луга; лесные сообщества).
5. Использование растительных ресурсов человечеством.
6. Приоритетные направления в развитии природоохранной деятельности.
7. Региональные стратегии сохранения редких и находящихся под угрозой исчезновения видов растений.
8. Пути преодоления антропогенной трансформации растительного покрова.
9. Критерии взятия под охрану представителей растительного мира.
10. Анализ избранных Красных книг Российской Федерации.

19.3.3. Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

по дисциплине «Охрана и рациональное использование растительного покрова».

1. Анализ степени трансформации растительного покрова и пути их преодоления.
2. Экологическая безопасность среды и охрана природы.
3. Работа Б.М. Козо-Полянского «Финал эволюции» и современные проблемы охраны природы.

Критерии оценки:

- **оценка «зачтено»** выставляется аспиранту, если он хорошо владеет материалом, успешно оперирует терминами и понятиями, анализирует информацию;
- **оценка «не зачтено»** выставляется аспиранту, если не владеет знаниями и практическими навыками по изучаемой дисциплине, если не разбирается в заданной теме, не принимает участие в дискуссии, не может сформулировать вопросы.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

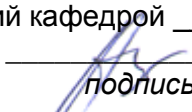
Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме: выполнения реферативных работ. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. Критерии оценивания приведены выше.

Форма контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой ботаники и микологии
 Агафонов В.А.
подпись, расшифровка подписи
___.___.20__

Направленность подготовки 03.02.01 Ботаника

Дисциплина «*Охрана и рациональное использование растительного покрова*».

Форма обучения очная

Вид контроля зачет

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Система биосферных заповедников и других эталонов природы, имеющих глобальное значение.

Преподаватель  Агафонов В.А

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЕМ

Общие сведения об организации-работодателе: Воронежский филиал ФГБУ «ВНИИКР».

Юридический адрес: город Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, д. 25Б (офис).

Телефон: +7 (4732) 50-20-77

Документация, представленная для ознакомления: рабочий учебный план по направлению подготовки 03.02.01 Ботаника.

Документация, представленная для согласования: рабочая программа дисциплины ФТД.1 Охрана и рациональное использование растительного покрова

Заключение о согласовании: рабочая программа дисциплины ФТД.1 Охрана и рациональное использование растительного покрова соответствует

1. ФГОС
2. Запросам работодателя

СОГЛАСОВАНО

Представитель(и) работодателя:
ст. науч. сотрудник ФГБУ «ВНИИКР», к.б.н.
Е.В.Разумова
должность, подпись, ФИО
М.П.



Дата заполнения 23.06.2019 г.